

# Der kleine Leuchtturm Optimist – und ich

## Erzähl- und Buchwerkstatt für Kindergärten

mit der Autorin, Illustratorin, Erzählerin und Dipl.-Päd. Andrea Oldag

angelehnt an das Buch „Der kleine Leuchtturm Optimist“ (Michelsen/Oldag, Carow-Verlag)

## Mit Kindern eine Geschichte erfinden, ein Buch machen

Dabei das eigene Licht, die eigenen Stärken/Ressourcen besser kennenlernen und phantasievoll zur Bewältigung eines Problems einsetzen.

Dauer 10 Wochen - je eine Einheit wöchentlich

(9 Einheiten zur Erarbeitung des Buches und 1 Einheit zur Präsentation)

Das Projekt eignet sich besonders für **angehende Schulkinder**

(auch für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte - erfahrungsgemäß)

Ideal ist eine Gruppe von ca. 6 – 12 Kindern.

## Inhalt des Projekts

Im Verlauf des Projektes erschafft jedes Kind unter Anleitung der Künstlerin ein eigenes Buch.

Zuversicht ist das zentrale Thema.

Die Kinder lernen den kleinen Leuchtturm Optimist, die besondere Kraft seines Lichtes kennen. Sie schauen mit Hilfe der Geschichten auf ihre eigenen guten Kräfte, auf ihr ganz persönliches Licht. Wir heben diesen Schatz für jedes einzelne Kind.

Jede Geschichte transportiert einen oder mehrere Aspekte von Zuversicht.

Diesen spüren die Kinder nach.

Mithilfe großer Tafelbild-Originale (1m x 1m), lebendigen Erzählens, einfacher, kleiner Übungen/Impulse/Gespräche (Erzählmuschel o. ä.) gelingt ihnen der Zugang.

Ausgehend von der Geschichte kommen sie in Beziehung mit sich selbst, lernen sich und ihre Ressourcen (ihr „Licht“) besser kennen, würdigen und nutzen.

Jedes Kind entwickelt mithilfe der Künstlerin individuell eine Protagonistin / einen Protagonist in Form eines Leuchtturms.

(Im modernen Sprachgebrauch hieße es wohl: Eine Heldin / einen Helden mit Superkraft).

Diese Figur erprobt sich in verschiedenen Fähigkeiten (Skills)

(Durchhaltevermögen/Geduld, Mut, Hilfsbereitschaft, Versöhnung).

Die Kinder entwickeln in Begleitung der Künstlerin gemeinsam eine Geschichte, in der sie ein auftretendes Problem mithilfe ihres ‚Lichtes‘ überwinden und alles ein gutes Ende nimmt.

Und auch das gehört dazu: Die Kinder beschäftigen sich auch mit der Regenerierung ihrer eigenen Kraftquellen/Ressourcen (z.B. Lieblingssort/Kuscheln/Radfahren....).

Kurz:

Jedes Kind lernt sich noch besser kennen,  
stärkt die eigenen positiven Kräfte (das eigene Licht),  
entwickelt eine Idee von der eigenen Selbstwirksamkeit im Kontext von Gemeinschaft.  
Und beschäftigt sich mit der Frage, Was gibt mir Kraft?  
Daraus entsteht über die Dauer des Projekts das eigene Buch.

## **Pädagogischer Blick auf das Projekt**

Die Erarbeitung einer Geschichte und Fertigstellung eines Buches schult eine Vielzahl motorischer, handwerklicher, sprachlicher und kognitiver Fähigkeiten des Kindes, aber auch Persönlichkeits- und Sozialkompetenzen (Selbstbewusstsein, Selbstwirksamkeit, Selbstkompetenz, Miteinander, der jeweils eigene Platz innerhalb der Gemeinschaft, Einbettung in das Große Ganze). Diese sind wertvoll in Hinblick auf die bevorstehende Schulzeit und den weiteren Lebensweg.

Meine langjährige Erfahrung als Förderlehrkraft wirken unmittelbar in das Projekt hinein.

## **Rahmen des Projektes**

Eine Einheit besteht:

Aus einem **Erzählteil** incl. dazu passendem Tafelbild (Original von mir gemalt) und einer jeweils daran anknüpfenden **Buchwerkstatt**.

Zu Beginn jeder Einheit erzähle ich eine (weiterere) Geschichte aus dem Buch. Diese kann leicht abweichen vom Buchtext. Das lässt Spielraum, die Geschichten an die Bedürfnisse der Kinder anzupassen.

Eine Einheit dauert:

in der Regel ca. eine Stunde - nach Bedarf und Gegebenheiten

In jeder Einheit gestalten die Kinder – in der Regel malend - eine Seite für ‚ihr Buch‘.

Sollten Kinder durch Abwesenheit verhindert sein, an einzelnen Einheiten teilzunehmen, ist dies nicht schlimm. Das Buch als Ganzes wird trotzdem fertig, fehlende Bilder können nach Abschluss des Projektes ergänzt werden.

Material:

hochwertiges Papier,  
vorzugsweise kräftige Buntstifte ergänzt durch Wachsstifte und -kreiden,  
Fotos der Tafelbilder als Bestandteil der Bücher für die Kinder  
Abschluss der Einheit

Vorhandenes Material, nehmen wir gerne aus dem Kindergarten oder es wird nach Absprache von mir gestellt.

Der Impuls wird für alle Kinder gleich sein,  
die Umsetzung erfolgt individuell.

Bei der Präsentation stellen die Kinder, angeleitet von mir, ihre Werke vor.  
Zur Präsentation können jüngere Kinder aus der Einrichtung das Publikum bilden, es ist

für die präsentierenden Kinder besonders schön, wenn auch Eltern/Angehörige dazukommen.

## **Rahmenbedingungen**

Während der Einheiten müssen die Kinder die Möglichkeit haben, ungestört zu arbeiten. Es soll ein separater Raum zur Verfügung stehen.

Eine betreuende Person aus dem Team begleitet die Kinder (max. 12 Kinder) zu den Einheiten.

Es kann immer mal sein, dass Kinder während der Einheit außerhalb des Projektes betreut werden müssen. Wichtig ist, dass es eine Absprache gibt, wo diese dann zur Betreuung hingebacht werden können.

Der finanzielle Ausgleich für das gesamte Projekt (10 Einheiten incl. Buch und Material) beträgt 880 € (in Kiel und Umgebung).

## **Die Einheiten**

### **Erzählen mit Tafelbild**

#### **Buchwerkstatt :**

- 1 Ole von Amrum / Lone von Pellworm:  
Wir lernen den kleinen Leuchtturm Optimist kennen.  
Wer ist er? Was ist seine besondere Kraft?  
Wer bin ich? Meine guten Kräfte (Mein Licht)  
Lied des kleinen Leuchtturms Optimist
- 2 Besondere Kraft des KLO:  
Eigene Zauberkraft:  
Wir zaubern aus einem Blatt Papier (DIN A4) ein Boot
- 3 Leuchtturm/Boot/Meer:  
Die Kinder erleben das Meer (Fantasiereise),  
malen es, bringen ihr Boot zu Wasser,  
und werden selbst zum Leuchtturm im Boot
- 4 Kind verliert Brötchengeld:  
Ausdauer/Beharrlichkeit/Durchhalten,  
wenn's schwierig wird,  
neuen Mut fassen/niemals aufgeben,  
Geduldig sein  
Wir malen uns, wo wir Geduld brauchen,  
und uns als LT, der uns mit seinem Licht hilft, diese Kraft aufzubringen.
- 5 Schaf auf dem Rücken und defekte Leuchtturmlampe:  
Mut und Hilfsbereitschaft

- 6 Streitende Leuchtturmwärter:  
Freundschaft/Versöhnung
- 7 Eine eigene Geschichte erfinden  
Etwas im Alltag läuft nicht rund.  
Mithilfe des eigenen Lichtes (der Kinder) gelingt die Lösung.
- 8 Bernsteinfund:  
eigene Kraftquelle/Dankbarkeit
- 9 Wir fertigen das Titelblatt, binden unser Buch und stellen es fertig.
- 10 Präsentation:  
Kinder zeigen ihre fertigen Bücher,  
erzählen anhand ihrer Bilder unter Anleitung aus ihrem Werk.

Gern können wir einen Termin zum Kennenlernen vereinbaren, zu dem ich auch ein Beispiel-Buch-Exemplar mitbringe.

Ich freue mich auf Ihre Anfrage,  
mit herzlichem - MOIN!  
Andrea Oldag

www.andrea-oldag.de  
E-Mail: [andrea@andrea-oldag.de](mailto:andrea@andrea-oldag.de)  
Telefon: 0431 -122 0 112